Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра филологии

Паспорт зачета

по дисциплине «Основы журналистской деятельности», 4 семестр

1. Методика оценки

Зачет проводится в устной форме, по билетам. Билет состоит из 2 вопросов.

Таким образом, проверяются результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций.

На зачете преподаватель вправе задавать студенту уточняющие и дополнительные вопросы из общего перечня (п. 4).

Форма билета для зачета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет ФГО

Билет № _____
к зачету по дисциплине «Основы журналистской деятельности»

1. Напишите сценарий к телерепортажу (реальная новость из первоисточника) + должен быть текст репортажа и описание картинки.
2. Объясните термин *бэзешка*, *бэкграунд*

Утверждаю: зав. кафедрой _____ _____ Г.М. Мандрикова
(подпись)
(дата)

2. Критерии оценки результатов обучения, соотнесенных с уровнями освоения индикаторов достижения компетенций

Ответ на билет для зачета засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент проводит анализ материала, выявляет проблемы, предлагает механизмы их решения, приводит конкретные примеры, не допускает ошибок в созданном им сценарии. Совокупность результатов обучения по дисциплине и соотнесенных с ними индикаторов достижения компетенций не содержит пробелов. Установленные в программе компетенции сформированы в полном объеме. Оценка составляет *от 18 до 20 баллов.*

Ответ на билет для зачета засчитывается на **базовом** уровне, если студент при ответе на вопросы формулирует основные понятия, дает характеристику процессов, явлений, проводит анализ причин, условий, способен представить количественные и качественные

характеристики процессов, не допускает существенных ошибок в созданном им сценарии. Совокупность результатов обучения по дисциплине и соотнесенных с ними индикаторов достижения компетенций содержит несущественные пробелы. Установленные в программе компетенции сформированы на базовом уровне. Оценка составляет *от 14 до 17 баллов.*

Ответ на билет для зачета засчитывается на **пороговом** уровне, если студент при ответе на вопросы дает определение основных понятий, может показать причинно-следственные связи явлений, допускает непринципиальные ошибки в созданном им сценарии. Совокупность результатов обучения по дисциплине и соотнесенных с ними индикаторов достижения компетенций содержит пробелы. Установленные в программе компетенции сформированы на пороговом уровне. Оценка составляет *от 10 до 13 баллов.*

Ответ на билет для зачета считается **неудовлетворительным** (ниже порогового уровня), если студент при ответе на вопросы не дает определений основных понятий, не способен показать причинно-следственные связи явлений, допускает принципиальные ошибки в созданном им сценарии, или не выполняет задания по созданию сценария. Совокупность результатов обучения по дисциплине (модулю) и соотнесенных с ними индикаторов достижения компетенций содержит существенные пробелы. Установленные в программе компетенции не сформированы. Оценка составляет *менее 10 баллов.*

3. Шкала оценки

Зачет считается сданным, если сумма баллов по всем заданиям билета составляет от 10 до 20 баллов включительно. Сумма менее 10 баллов признается неудовлетворительным результатом промежуточной аттестации по дисциплине.

В общей оценке по дисциплине баллы за зачет учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, установленными в НГТУ.

4. Вопросы к зачету **по дисциплине «**Основы журналистской деятельности**»**

1. Анализ 5 статей 1 журналиста Российской газеты
2. Анализ 5 статей 1 журналиста Коммерсанта
3. Анализ 5 статей 1 журналиста Новой газеты
4. Как работать со звездами http://www.journ-lessons.com/lesson11.html
5. Термины: http://businessviews.com.ua/ru/personal-life/id/chto-..
6. Конспект от руки: http://evartist.narod.ru/text5/41.htm
7. Конспект от руки, узнать 1 из примеров https://ru.wikipedia.org/wiki/Категория:Журналисты_Ро..
8. Я говорю издание, вы называете 2-х журналистов https://ru.wikipedia.org/wiki/Категория:Журналисты_Ро..
9. Конспект от руки https://ru.wikipedia.org/wiki/Анализ_разведывательной..
10. Анализ интервью, людей, вопросов. Почему они интересные. Предложить на основе анализа свои вопросы: http://www.sovsekretno.ru/specials/id/9/
11. Конспект и пересказ самого важного http://alexanderkondratovich.com/lycshie-intervyu/ser..
12. Конспект и пересказ самого важного http://alexanderkondratovich.com/lycshie-intervyu/dom..
13. Конспект и пересказ самого важного http://alexanderkondratovich.com/lycshie-intervyu/iri..
14. Новость с источника о происшествии
15. Пересказ + кратко конспект http://binafsha.de/?p=7&lang=ru
16. Взять интервью у интересного человека. Обязательно контакты интервьюера.
17. Напишите сценарий к телерепортажу (реальная новость из первоисточника) + должен быть текст репортажа и описание картинки.

18. Написать статью со скрытой рекламой.
19. Написать структуру статьи-анализа в «Российской газете»
20. Собрать из кусочков статью
21. Выявить структуру (можно с кратким пересказом) статьи-репортажа не менее 3 000 знаков
22. Подобрать 5 примеров, как В.В.Путин реагирует на сложный, провокационный вопрос – дать оценку
23. Написать кулинарную рецензию
24. Написать необычную рецензию (театр, кино не брать)
25. Взять интервью у эксперта в области науки (не гуманитарной)
26. Анализ 3 лучших рецензий, сравнить, что общего, что особенного.Анализ 3 лучших репортажей, сравнить, что общего, что особенного.
27. Анализ 3 лучших обзоров, сравнить, что общего,что особенного.
28. Анализ 3 передач Малахова, анализ структуры, его поведения (примеры).
29. Анализ 3 передач Виктора Шендеровича "Итого", ваши наблюдения.
30. Снимаем видео а-ля «Ревизорро».
31. Написать журналистское расследование
32. Анализ 5 лучших журналистских расследований, сравнить, что общего, что особенного.